|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Общим собранием работников  МБДОУ «Детский сад №9 «Берёзка »  Протокол от 30.08.2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад №9 «Берёзка»  от 30.08.2022 г. № 80-ОД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Щербакова |
| Мнение Совета родителей учтено  Протокол от 30.08.2022г. №1 | |

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 9 «БЕРЁЗКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**Смоленск,2022**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Берёзка» города Смоленска (далее – Детский сад) в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации № 16 от 30.06.2020,

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательно деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 9 «Берёзка».( с изменениями)

1.2. При организации организованной образовательной деятельности обучающихся Детского сада реализуются следующие задачи:

– оптимальный режим организованной образовательной деятельности обучающихся: сбалансированность умственной и физической нагрузки;

– осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности; – учет индивидуальных особенностей обучающихся Детского сада (построение индивидуальных маршрутов развития);

– обеспечение санитарно-гигиенической безопасности образовательной деятельности (соблюдение режима проветривания и др.).

1.3.Положение принимается на Педагогическом совете Детского сада, утверждается приказом заведующего Детского сада и действует до принятия нового.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

2.2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

2.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.4.Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

2.5. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков( студий), спортивных секций для детей до 7 лет – не позднее 19.30.

2.6.Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

2.7.Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Электронное средство обучения на одном занятии | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более в день |
| Интерактивная доска | 5-7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 7 | 15 |
| Планшет | 6-7 | 20 |

3.3.Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Режим физического воспитания

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
|  | | |  | | |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |